

УТВЕРЖДАЮ
Директор
МКОУ «Усишинская СОШ №2»
 С.М.Магомедова
Приказ № 139 от 30.08.2023 г.



Учебный план

индивидуального обучения на дому
Гамзаевой Амины Магомедовны

**Пояснительная записка к учебному плану индивидуального обучения на дому
МКОУ «Усишинская СОШ №2»
на 2023-2024 учебный год**

1. Нормативно-правовая основа формирования учебного плана

Учебный план МКОУ «Усишинская СОШ №2» для индивидуального обучения на дому в 2023-2024 учебном году разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона РФ от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ч. 2, 3 ст.79, ст.42).

2. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 10 июля 2015 года №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;

3. Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (зарегистрирован в Минюсте России 3 марта 2011 года), с изменениями на 24 ноября 2015 года;

4. Приказа Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года №1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

5. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2011 года №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования».

6. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года № 373, зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009 года №1578 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

7. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями от 31.12.2015г.;

8. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования»; с изменениями и дополнениями от 31.12.2015г.; от 29.06.2017г.;

9. Приказа Министерства образования и науки РФ от 31 марта 2014 года №253 (в редакции от 26.01.2016г.) «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

10. Приказа Министерства просвещения РФ от 8 мая 2019 года №233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 года №345;

11. Письма Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 года №08-1214 (об обязательном изучении второго иностранного языка на уровне основного общего образования);

12. Письма Министерства образования и науки РФ от 7 декабря 2016 года №082655 "О рассмотрении обращения" о методических рекомендациях по переходу на линейную систему преподавания истории;

13. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 мая 2011 года №03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении ФГОС общего образования»;

14. Письма Министерства образования и науки РФ от 25 мая 2015 года №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

15. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации от 13 октября 2011 года №19-255 «О направлении рекомендации» (Рекомендации по совершенствованию преподавания физической культуры в специальных (коррекционных) заведениях);

16. Письма Министерства образования и науки РФ от 31 октября 2003 года №13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

17. Письма Росособнадзора от 7 августа 2018 года №05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

18. «Положения об организации индивидуального обучения на дому в МКОУ «Усишинская СОШ №2» (приказ № 26 от 13.09.2021г.).

19. Устава МКОУ «Усишинская СОШ №2».

2. Общая характеристика учебного плана

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуется детям, которые по медицинским показаниям не могут обучаться непосредственно в образовательном учреждении.

Задачей обучения на дому является освоение обучающимися образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Нормативная база обучения на дому определяет общие положения организации процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Усишинская СОШ №2» принят на заседании педагогического совета школы (протокол от 1.09.2022 г.), утвержден приказом директора школы от 01.09.2022 г. № 83.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Усишинская СОШ №2» подготовлен с учетом:

- ✓ требований федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312;
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 с учетом изменений, внесенных в ФГОС НОО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1576);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.12.2010 №189, с учетом изменений, внесенных в ФГОС ООО (приказ Минобрнауки от 31.12.2015 №1577);
- ✓ федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 17.05.2012 №413 с учетом изменений, внесенных в ФГОС СОО (приказ Минобрнауки от 29.06.2017 №613);
- ✓ санитарно-эпидемиологических требований к условиям и организации обучения в образовательных организациях, а также методических рекомендаций Министерства

образования и науки Российской Федерации по организации обучения на дому детей-инвалидов с использованием дистанционных образовательных технологий от 10.12.2012 №07-832.

Обучение на дому осуществляется по индивидуальному учебному плану учащегося, с учетом индивидуальных особенностей ребенка, медицинских рекомендаций, рекомендаций ПМПК, который согласовывается с родителями (законными представителями) и является приложением к родительскому договору.

Важнейшая составляющая организации обучения на дому – самостоятельная работа учащегося на дому. В индивидуальном учебном плане предусматриваются часы самостоятельной работы, которые включаются в максимальную недельную нагрузку обучающегося. Содержание самостоятельной работы учащегося включается в рабочую программу учителя по предмету и направлено на расширение и углубление практических знаний и умений по данному предмету, на усвоение межпредметных связей.

Самостоятельная работа выполняется учащимися на дому по заданию педагогического работника. Проведение занятий возможно индивидуально на дому, индивидуально в условиях школы, либо с частичным посещением школы. Занятия, включенные в часть, формируемую участниками образовательных отношений, и в компонент образовательной организации, могут проводиться в малых группах (до 4-х человек). Определение варианта проведения занятий осуществляется по желанию родителей (законных представителей) на основе заключения медицинской организации, отсутствия противопоказаний для занятий в группе, с учетом особенностей психофизического развития и возможностей учащегося.

Учебный план индивидуального обучения на дому МКОУ «Усишинская СОШ №2» обеспечивает достаточный уровень подготовки учащихся по базовым предметам.

3. Структура учебного плана

3.1. Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1, 6.2)

Индивидуальный учебный план — это учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося (п.23 ст.2 Федерального закона № 273-ФЗ от 29.12.2012 «Об Образовании в Российской Федерации»).

Индивидуальный учебный план, реализующий АООП НОО для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата — нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем учебной нагрузки обучающегося, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов на учебный год.

Индивидуальный учебный план по адаптированной основной образовательной программе для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата (вариант 6.1) разработан в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации в области общего образования и образования лиц с ограниченными возможностями здоровья на основе следующих нормативных документов:

- ✓ Федеральный Закон РФ от 29.12.2012 г. №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с ОВЗ;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 г. №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки РФ от 20.09.2013 г. № 1082 «Об утверждении положения о психолого-медико- педагогической комиссии»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 16.02.2015 г. №ВК-333/07 «Об организации работы по введению ФГОС образования с ОВЗ»;

- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 11.08.2016 г. №ВК-1788/07 «Об организации образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» - зарегистрировано в Минюсте РФ 3 марта 2011 г., рег. №19993;
- ✓ Постановление Главного санитарного врача РФ от 10.07.2015 г. №26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки от 20.02.2017 г. №07-818 «О направлении методических рекомендаций по вопросам организации образования в рамках внедрения ФГОС ОВЗ»;
- ✓ Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата;

Основанием для организации индивидуального обучения на дому является заключение территориальной ПМПК и заявление родителей (законных представителей) об организации индивидуального обучения на дому для учащегося.

Индивидуальный учебный план обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта общего образования для обучающихся с ОВЗ, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и направлений внеурочной деятельности на учебный год.

Реализация индивидуального учебного плана осуществляется в режиме пятидневной учебной недели. Планируемое количество обязательных занятий, занятий по выбору не выходит за пределы максимально допустимой нагрузки. В индивидуальном учебном плане отводится время на коррекционные индивидуальные занятия. Их продолжительность составляет 15-25 минут. Построение учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, с учётом особенностей познавательной деятельности ребёнка. Индивидуальный учебный план состоит из обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и внеурочной деятельности, включающей коррекционно-развивающую область.

Обязательная часть включает следующие предметные области и учебные предметы:

- предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает предметы «Русский язык» и «Литературное чтение»;
- предметная область «Родной язык и «Литературное чтение на родном языке» включает предметы «Родной язык (даргинский)» и «Литературное чтение на родном языке»;
- предметная область «Математика и информатика» представлена предметом «Математика»;
- предметная область «Обществознание и естествознание (окружающий мир)» включает предмет «Окружающий мир»;
- предметная область «Искусство» представлена предметами «Изобразительное искусство» и «Музыка»;
- предметная область «Технология» представлена предметом «Технология»;
- предметная область «Физическая культура» представлена предметом «Физическая культура».

Изучение учебного материала в полном объёме обеспечивается за счёт учебных часов, предусмотренных для индивидуальной работы обучающегося с учителем (8 часов), а также для самостоятельной работы обучающегося (13-15 часов).

Коррекционно-развивающий блок входит в программу коррекционной работы с учащимися с ограниченными возможностями здоровья. Данная область представлена логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционных индивидуальных

занятий, их количественное соотношение осуществляется образовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии, с согласия родителей (законных представителей).

Учебный план для учащихся на дому по адаптированным образовательным программам начального общего образования обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата в 2023-2024 учебном году (вариант 6.1)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю по классам	
		III	Часы сам. работы
Обязательная часть			
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1,5	1,5
	Литературное чтение	1,5	1,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (дарг.) язык	0,25	0,75
	Литературное чтение на родном (дарг.) языке	0,25	0,75
Иностранный язык	Иностранный (англ.) язык	1	1
Математика и информатика	Математика	1,5	1,5
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	0,5	1,5
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики		
Искусство	Изобразительное искусство	0,25	0,75
	Музыка	0,25	0,75
Технология	Технология	0,25	0,75
Физическая культура	Физическая культура (адаптивная физическая культура)	0,25	2,75
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			
Русский язык и литература	Русский язык	0,5	0,5
Математика и информатика	Математика		1
Обязательная нагрузка учащегося		8	
Часы самостоятельной работы (домашние задания)			15
Максимально допустимая нагрузка учащегося		23	