

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.» 5ч. в неделю – 170ч.**

**2 КЛАСС**

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (циф-е) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
1.2	Величины	14	1		Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	25			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.2	Умножение и деление	32			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	15			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		72			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	17			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		17			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	10			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4.2	Геометрические величины	9			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					

5.1	Математическая информация	14			Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		11			
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		14	14		
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>170</b>	<b>14</b>		

## Поурочное планирование.

### 2 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1			02.09.23	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
3	Числа в пределах 100: чтение, запись. Десятичный принцип записи чисел. Поместное значение цифр в записи числа. Десяток. Счёт десятками до 100. Числа от 11 до 100	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
4	Числа в пределах 100: десятичный состав. Представление числа в виде суммы разрядных слагаемых	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
5	Числа в пределах 100: упорядочение. Установление закономерности в записи последовательности из чисел, её продолжение	1				Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4110fe">https://m.edsoo.ru/7f4110fe</a>
6	<b>Входная контрольная работа</b>	1	1			
7	Анализ контрольной работы. Решение задач и выражений	1				
8	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1				

9	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1				
10	Измерение величин. Решение практических задач	1				
11	Сравнение чисел в пределах 100. Неравенство, запись неравенства. Равенство	1				
12	Действия с числами в пределах 100. Неравенство	1				
13	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1				
14	Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц/десятков	1				
15	Работа с величинами: измерение длины (единицы длины — метр, дециметр, сантиметр, миллиметр)	1				
16	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1				
17	Соотношения между единицами величины (в пределах 100). Соотношения между единицами: рубль, копейка; метр, сантиметр	1				
18	Действия с величинами. <b>Проверочная работа</b>	1	0,5			
19	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание)	1				
20	Решение текстовых задач	1				
21	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели	1				
22	Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. Краткая запись задачи	1				
23	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие зависимости между числами/величинами	1				
24	Представление текста задачи разными способами: в виде схемы, краткой записи	1				
25	Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур: её объяснение с использованием математической терминологии	1				

26	Фиксация ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу)	1				
27	Работа с величинами: измерение времени. Единица времени: час	1				
28	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1				
29	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка	1				
30	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1				
31	Работа с величинами. Решение задач					
32	Разностное сравнение чисел, величин	1				
33	Разностное сравнение чисел, величин	1				
34	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени – час, минута, секунда).	1				
35	Составление, чтение числового выражения со скобками, без скобок	1				
36	<b>Контрольная работа №1</b>	1	1			
37	Анализ контрольной работы. Числовые выражения со скобками	1				
38	Периметр многоугольника. Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения	1				
39	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах	1				
40	Сочетательное свойство сложения	1				
41	Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений	1				
42	Закрепление изученного. <b>Проверка знаний.</b> Тест	1	0,5			
43	Характеристика числа, группы чисел. Группировка чисел	1				

	по выбранному свойству. Группировка числовых выражений по выбранному свойству					
44	Составление предложений с использованием математической терминологии; проверка истинности утверждений. Составление верных равенств и неравенств	1				
45	Дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными. Столбчатая диаграмма; использование данных диаграммы для решения учебных и практических задач	1				
46	Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур	1				
47	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение и вычитание с круглым числом	1				
48	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1				
49	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисления вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1				
50	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$ , $95 + 5$	1				
51	Приёмы вычислений для случаев вида 30-7	1				
52	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24	1				
53	Закрепление изученного. Решение задач	1				
54	<b>Контрольная работа №2</b>	1	1			
55	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Сложение без перехода через разряд	1				
56	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1				
57	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100.	1				

	Вычитание двузначного числа из круглого числа					
58	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение без скобок: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
59	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Числовое выражение со скобками: составление, чтение, устное нахождение значения	1				
60	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы прибавления однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $26 + 7$	1				
61	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Приемы вычитания однозначного числа с переходом через разряд. Вычисления вида $35 - 7$	1				
62	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Закрепление изученного	1				
63	<b>Проверочная работа</b>	1	1			
64	Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения	1				
65	Вычисление суммы, разности удобным способом	1				
66	Оформление решения задачи (по вопросам, по действиям с пояснением)	1				
67	Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все»	1				
68	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины на несколько единиц	1				
69	Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения. Буквенные выражения. Уравнения	1				
70	Буквенные выражения. Уравнения					
71	Построение отрезка заданной длины	1				
72	<b>Контрольная работа №3 (за 1-е полугодие)</b>		1			

73	Неизвестный компонент действия сложения, его нахождение. Проверка сложения	1				
74	Взаимосвязь компонентов и результата действия вычитания. Проверка вычитания	1				
75	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение					
76	Неизвестный компонент действия вычитания, его нахождение	1				
77	План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий	1				
78	Запись решения задачи в два действия	1				
79	Решение задач в два действия. <b>Проверочная работа</b>	1	0,5			
80	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения), внесение данных в таблицу	1				
81	Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (таблицы сложения, умножения; график дежурств, наблюдения в природе и пр.), внесение данных в таблицу. Проверка сложения	1				
82	Классификация объектов по заданному и самостоятельно установленному основанию	1				
83	Сравнение геометрических фигур	1				
84	Распознавание и изображение геометрических фигур: многоугольник, ломаная	1				
85	Периметр многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
86	Алгоритм письменного сложения чисел	1				
87	Алгоритм письменного вычитания чисел	1				
88	Распознавание и изображение геометрических фигур:	1				

	точка, прямая, отрезок					
89	Распознавание и изображение геометрических фигур: прямой угол. Виды углов	1				
90	<b>Контрольная работа №4</b>	1	1			
91	Правило составления ряда чисел, величин, геометрических фигур (формулирование правила, проверка правила, дополнение ряда)	1				
92	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа с переходом через разряд	1				
93	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычисления вида $52 - 24$	1				
94	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прикидка результата, его проверка	1				
95	Закрепление изученного. <b>Проверочная работа</b>		0,5			
96	Конструирование геометрических фигур (треугольника, четырехугольника, многоугольника)	1				
97	Сравнение геометрических фигур: прямоугольник, квадрат. Противоположные стороны прямоугольника	1				
98	Увеличение, уменьшение длины отрезка на заданную величину. Запись действия (в см и мм, в мм)	1				
99	Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений	1				
100	Письменное сложение и вычитание. Повторение	1				
101	Устное сложение равных чисел	1				
102	<b>Контрольная работа №5</b>	1	1			
103	Оформление решения задачи с помощью числового выражения	1				
104	Геометрические фигуры: разбиение прямоугольника на квадраты, составление прямоугольника из квадратов. Составление прямоугольника из геометрических фигур	1				



105	Изображение на листе в клетку квадрата с заданной длиной стороны	1				
106	Изображение на листе в клетку прямоугольника с заданными длинами сторон	1				
107	<b>Контрольная работа № 6</b>		1			
108	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
109	Умножение чисел. Компоненты действия, запись равенства					
110	Взаимосвязь сложения и умножения	1				
111	Применение умножения в практических ситуациях. Составление модели действия	1				
112	Измерение периметра прямоугольника, запись результата измерения в сантиметрах. Свойство противоположных сторон прямоугольника	1				
113	Решение задач на нахождение периметра прямоугольника, квадрата	1				
114	Применение умножения для решения практических задач	1				
115	Нахождение произведения	1				
116	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1				
117	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)					
118	Переместительное свойство умножения	1				
119	Деление чисел. Компоненты действия, запись равенства	1				
120	Применение деления в практических ситуациях	1				
122	Применение деления в практических ситуациях	1				
122	<b>Контрольная работа №7 (за 3 четв)</b>	1	1			
123	Нахождение неизвестного слагаемого (вычисления в пределах 100)	1				
124	Нахождение неизвестного уменьшаемого (вычисления в	1				

	пределах 100)					
125	Нахождение неизвестного вычитаемого (вычисления в пределах 100)	1				
126	Закономерность в ряду объектов повседневной жизни: её объяснение с использованием математической терминологии	1				
127	Вычитание суммы из числа, числа из суммы	1				
128	Задачи на конкретный смысл арифметических действий. Повторение	1				
129	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 2	1				
130	Решение задач на нахождение периметра многоугольника (треугольника, четырехугольника)	1				
131	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1				
132	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1				
133	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1				
134	Умножение числа 3. Деление на 3					
135	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 4	1				
136	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 4	1				
137	Умножение числа 4. Деление на 4					
138	<b>Контрольная работа №8</b>	1	1			
139	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1				
140	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1				
141	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз	1				
142	Расчётные задачи на увеличение/уменьшение величины в несколько раз					
143	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (без скобок) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения	1				
144	Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со	1				

	скобками) в пределах 100 (2-3 действия); нахождение его значения					
145	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1				
146	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1				
147	Умножение числа 6 и на 6. Деление на 6					
148	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1				
149	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1				
150	Умножение числа 7. Деление на 7					
151	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1				
152	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1				
153	Умножение числа 8. Деление на 8					
154	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1				
155	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1				
156	Умножение числа 9. Деление на 9					
157	Умножение на 1, на 0. Деление числа 0	1				
158	Работа с величинами: сравнение по массе (единица массы — килограмм)	1				
159	<b>Итоговая контрольная работа (№9 (за 2 класс))</b>	1	1			
160	Составление утверждений относительно заданного набора геометрических фигур. Распределение геометрических фигур на группы	1				
161	Алгоритмы (приёмы, правила) построения геометрических фигур	1				
162	Работа с электронными средствами обучения: правила работы, выполнение заданий	1				
163	Обобщение изученного за курс 2 класса	1				

164	Единицы длины, массы, времени. Повторение	1				
165	Задачи в два действия. Повторение	1				
166	<b>Контрольная работа</b> (базового и повышенного уровня)	1	1			
167	Самостоятельное решение задач в два действия					
168	Геометрические фигуры. Периметр. Математическая информация. Работа с информацией. Повторение	1				
169	Числа от 1 до 100. Умножение. Деление. Повторение	1				
170	Числа от 1 до 100. Заседание клуба весёлых математиков (КВМ)	1				
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	14			

